

國立體育大學教師專業成長報告書

日期: 112年 12月 3日

申請序號:

申請人	陳尹華	單位主管	陳詩園
活動/證照 名稱	台灣運動心理學年會	活動日期	<u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>3</u> 日
研習成果			
<p>1. 請說明該研習、證照、課程內容, 應用於教學研究訓練之規劃或執行成果(100 字以上)。</p> <p>本人帶領五位學生(林子鈞、黃晉其、吳文婷、劉庭宇、李慈紋等人)參與台灣運動心理學會於台中台灣體育大學舉辦之 112 年度之年會, 並指導學生進行口頭發表三篇, 包含「菁英空氣手槍選手比賽表現分析: 以 2022 年改制後」(林子鈞等人)、「男子軍刀比賽表現分析: 以 2021-2023 年布達佩斯世界盃為例」(黃晉其等人)、以及「羽球女子單打比賽技術之分析: 以 2023 年全英公開賽八強賽為例」(吳文婷等人), 均是本人於 111 年度下學期課程「比賽心理調整與技戰術研究」指導之課堂報告。三位報告同學於本學期初確定有興趣將課堂報告發表於國內相關研討會後, 便與本人進行多次進階數據分析, 並於實驗室週二固定之會議進行多次練習, 因此在會議中均能流暢且完整地分享其研究。報告當中, 亦有來自台灣師範大學、台東大學、陽明交通大學、台灣體育大學等師生進行提問, 大部分問題皆曾在實驗室會議中討論過, 因此學生均能進行應答; 遇到較深入、而同學較不確定之部分, 則由本人輔助回應。得到的回應除了可以幫助學生優化報告呈現方式之外, 亦提供了進一步精進分析的可能性, 可作為本人未來課堂以及指導相關論文之良好建議與參考。</p> <p>此外, 本人也鼓勵同學盡量參各項發表, 尤其要嘗試與海報發表者進行交流。而本人對數篇海報發表研究特別有興趣, 分別是「籃球比賽時間表現指標初探」以及「空心與打板投籃表現分析」、「自我控制擴增回饋的學習效應」。進一步與發表者討論後, 也提供本人思考相關議題之延續研究可能性。另「棒球知覺、動作經驗與情境判讀之關係」多次引用本人相關研究但未正確解讀, 也與發表學生進行確認, 並提供其正確結果與其討論。</p> <p>綜合而言, 本次帶領學生參與研討會獲得豐富收穫, 也更加確定此課程安排時程能夠激勵學生將研究初步成果發表於國內相關研討會, 不僅能夠協助學生完成畢業發表點數要求, 亦是協助其學習分享其研究成果之重要經驗! 因此本人將延續此規劃, 於來年亦帶領學生參與。</p>			



與五位參與學生於海報會場合照



與三位報告學生與報告會場合照



「籃球比賽時間表現指標初探」之海報發表



「羽球女子單打比賽技術之分析：以 2023 年全英公開賽八強賽為例」（吳文婷等人）



「男子軍刀比賽表現分析：以 2021-2023 年布達佩斯世界盃為例」（黃晉其等人）



「菁英空氣手槍選手比賽表現分析：以 2022 年改制後」（林子鈞等人）

檢附證明

1. 研習結業證書、證照、課程證明等相關證明文件：請檢附**影本**
2. 交通費、住宿費、報名/註冊/認證費等相關單據：請檢附正本（出國者請附國外出差旅費報告表）

教務處



2023

台灣運動心理學會年會
暨學術研討會

參加證明

陳尹華 君

於112年12月3日，參加台灣運動心理學會
所舉辦『台灣運動心理學會年會暨學術研討會』

特頒此證書，以茲證明

台灣運動心理學會
理事長

聶喬齡



中華民國112年12月03日

